

Birte Egloff, Sophia Richter (Hrsg.)

Erziehungswissenschaftlich denken und arbeiten

Ein Lehr- und Studienbuch

Verlag W. Kohlhammer

Inhaltsverzeichnis

I Einleitung

Erziehungswissenschaftlich denken und arbeiten – eine Einleitung ... 11
Sophia Richter & Birte Egloff

Die Wissenschaft der Erziehung 21
Isabell Diehm & Frank-Olaf Radtke

II Studium und Studieren

**Studieren mit dem Forschungstagebuch. Anregungen für Studium
und Hochschullehre** 35
Sophia Richter & Barbara Friebertshäuser

Wissenschaftlich schreiben: Zwischen Fremdbezug und Eigenanteil .. 51
Michael Knoll

**Merkmale, Bedeutungen und Funktionen von Thesen
bei der Einführung ins wissenschaftliche Denken und Handeln** 61
Ulrich Mehlem & Mejrema Koca

**Eine wissenschaftliche (Abschluss-)Arbeit schreiben.
Anforderungen, Planung und Durchführung** 84
Birte Egloff & Sophia Richter

III Wissen und Erkenntnis

Forschendes Lehren und Lernen 107
Christiane Hof

**Für jedes Problem gibt es eine Lösung! – Oder vielleicht
doch mehr als eine?** 119
Mandy Röder & Carolin Marschall

Biographische Reflexivwerdung. Ein Ansatz zur Ausbildung einer reflexiv-forschenden Haltung in Studium und Hochschullehre . .	128
<i>Sophia Richter</i>	
IV Analysieren und Forschen	
Datenarchive in Lehre und Studium. Zur Nutzung vergessener Schatzkammern	149
<i>Helge Kminek</i>	
Ermöglichung forschungsbezogener Multiperspektivität im erziehungswissenschaftlichen Studium	159
<i>Johannes Wahl, Janek Förster & Sebastian Zimmer</i>	
Wenn Zahlen zählen – Statistisches Denken im erziehungswissenschaftlichen Kontext lehren und lernen	169
<i>Claudia Meindl</i>	
Test- und Fragebogenkonstruktion als forschendes Lernen? Möglichkeiten und Herausforderungen der Umsetzung	183
<i>Astrid Jurecka</i>	
V Profilbildung und Professionalisierung	
Das Portfolio im Studium: Formen der Gestaltung und Möglichkeiten des Einsatzes	199
<i>Nadine Weber & Caroline Burgwald</i>	
Das Praktikum als Reflexionsinstanz im Studium	208
<i>Birte Egloff</i>	
John Deweys Blick auf Wissenschaftliches Denken und Handeln. Konsequenzen für die Hochschullehre am Beispiel von Service-Learning	225
<i>Anne Seifert</i>	
Kinderschutz im internationalen Dialog. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf eine besondere Herausforderung professionellen Handelns	244
<i>Tatjana Dietz & Sabine Andresen</i>	
Sexualisierte Gewalt im Themenspektrum von Lehre. Herausforderungen und Reflexion von Lehrkonzepten	256
<i>Milena Noll, Carina Rüffer & Johanna Schogs</i>	

VI Methoden und Techniken

Digitale Lehr-Lern-Settings beziehungsengagiert gestalten – ein Methodenkoffer zur Erprobung	271
<i>Manuela Krahnke</i>	
Tutorien als Begleitung ins Studium und als Einführung ins wissen- schaftliche Arbeiten. Erfahrungen – Möglichkeiten – Anregungen	285
<i>Vanessa Dresbach & Andreas Weiß</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	299