

Susan Harris-Huemmert, Philipp Pohlenz,
Lukas Mitterauer (Hrsg.)

Hochschulen neu denken!

Herausforderungen, Risiken und Chancen



Waxmann 2022
Münster · New York

Inhalt

<i>Susan Harris-Huemmert, Philipp Pohlenz & Lukas Mitterauer</i> Editorial. Hochschulen neu denken! Herausforderungen, Risiken und Chancen	7
<i>Theodor Leiber</i> The (Future) University as a Strategic Open Republic. Required Quality Literacies in Strategy, Management, Practice and Culture	15
<i>Susan Harris-Huemmert</i> Ressourcenabhängigkeit und Autonomie im Kontext von Campusbau und Baumanagement	47
<i>Peter Altvater</i> Reorganisationsprozesse an Hochschulen. Zwischen notwendiger Beteiligungsorientierung und strukturellen Hindernissen	69
<i>Ulrich Müller & Ulrich Iberer</i> Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Corona-Pandemie. Perspektiven der Studiengangentwicklung am Beispiel des berufsbegleitenden Masterstudiengangs Bildungsmanagement	87
<i>Daniela Leitner, Nadine Israel, Frederike Königs & David Peters</i> Die Entwicklung eines Leitbildes für Lehren und Lernen auf Grundlage von Studierendenmeinungen zu <i>Guter Lehre</i> . Ein Praxisbericht	101
<i>Katja Knuth-Herzig</i> Kernimpulse für Hochschulen zum Thema Wissenschaftskommunikation aus aktuellen Papieren unterschiedlicher Akteure aus dem Wissenschaftssystem. Ein Review	111
<i>Paul Reinbacher</i> Professionalisierung von Evaluation als Trojanisches Pferd? Zum paradoxen Verhältnis von Evaluation und Universität als Institutionen	135

Benjamin Apostolow & Sophia Albrecht

Blackbox Online-Lehre.

Entwicklung und Möglichkeiten des formativen

Evaluationsinstruments *Feedback.UP* 153

Jörg Jörissen

Wirksamkeitsevaluation eines hochschuldidaktischen

Einführungskurses für Neuberufene an Fachhochschulen und die

Kombination qualitativer und quantitativer Methoden 161